

U posljednje vrijeme, posebno danas u doba pandemije, kada nam je kretanje i druženje ograničeno, roditeljima može biti vrlo izazovno nositi se sa zahtjevima roditeljstva, usklađivanjem vlastitih potreba i potreba djece, količinom energije koju djeca imaju i koju je u ovim uvjetima ponekad teško adekvatno kanalizirati.

Stoga, mnogi roditelji nerijetko pribjegavaju suvremenoj tehnologiji u nadi da će im pomoći nositi se sa svakodnevicom i stresom. Osim toga, mnogi vjeruju i kako je upotreba tehnologije kod djece znak njihovih mentalnih sposobnosti.

Ekrani su svuda oko nas. Živimo u tehnološkom svijetu i nemoguće ih je izbjegći u potpunosti. Često viđamo malu djecu ili čak bebe kako se zabavljaju smartfonima, tabletima i sličnim uređajima s ekranima. Fascinirani smo kako brzo uče, kad vidimo kako „odmah znaju gdje treba upaliti“, kako „odmah listaju virtualne stranice“... i sl.

Divimo se i njihovom poznавању engleskог jezika u tako ranoј dobi... No koliko je to smisleno, preporučljivo i korisno za dijete ako uz to nije u stanju komunicirati na materinjem jeziku, koliko je korisno ako ono taj jezik ne upotrebljava u komunikacijske svrhe nego samo mehanički, kao eholalija, ponavlja riječi i pjesmice bez razumijevanja...

**Je li za preživljavanje neophodan engleski jezik u tako ranoј dobi? Čemu mu služi ako ne zna samostalno jesti? Ili izraziti što mu treba? Koliko je funkcionalno to znanje. Čemu te vještine djetetu služe? Što dijete realno time dobiva? Što time razvija?**

## NEMA "OBRAZOVNOG ASPEKTA CRTIĆA" ZA DJECU U RANOJ DOBI ČAK NI KAD JE GOVOR U PITANJU.

DJECA NAJVIŠE RIJEČI NAUČE U INTERAKCIJI S RODITELJIMA, ODGOJITELJIMA, VRŠNJACIMA.

### ALARMANDNA ČINJENICA:

Među gotovo **700** predškolaca ima (koristi) barem **1** elektronički uređaj (svakodnevno)!

**60% predškolaca** tijekom tjedna provodi i **preko 2 sata** igrajući igrice, gledajući **DM (TIK TOK)** ili gledajući TV

**VLASTITI MOBITEL** posjeduje 6% predškolske djece, a čak 4,2% djece posjeduje vlastiti mobitel prije navršene 4. godine.

**ISTRAŽIVANJA SU POKAZALA DA SVAKIH 30 MINUTA VIŠE PROVEDENIH ISPRED EKRANA POVEĆAVA RIZIK OD JEZIČNO GOVORNIH TEŠKOĆA ZA 49%!**

**ZA SVAKI DODATNI SAT U DANU ISPRED EKRANA DIJETE OD 16 MJESECI IMA 6-8 MANJE RIJEČI.**

## EKRANI I UTJECAJ NA EMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA

- ❖ Djetetova pasivna uloga
- ❖ Utjeha u ekranima, ne u osobama
- ❖ Nasilni sadržaji, likovi = djeca su nestrpljiva i impulzivna
- ❖ Prisutnost likova i događaja koji izgledaju i zvuče zastrašujuće
- ❖ Sumnja u sigurnost okruženja u kojem živi, strah i tjeskoba

## EKRANI I SOCIJALNI RAZVOJ

- ❖ Rizik od pojave agresivnog ponašanja
- ❖ Smanjena ili povišena osjetljivost na nasilje
- ❖ Djeca stječu dojam kako su nasilna ponašanja normalna i poželjna za rješavanje sukoba.
- ❖ Djeca preuzimaju obrasce nasilnih ponašanja (fizičko i verbalno nasilje)!

## EKRANI I TJELESNI RAZVOJ

Prekomjerno sjedenje, izostanak kretanja, povećana izloženost reklamnim sadržajima zarađivaju hranu i piće, navike jedenja tijekom gledanja, smanjeno vrijeme spavanja = **PREKOMJERNA TEŽINA KOD DJECE** Već od 6. godine djeca pokazuju nezadovoljstvo svojim tijelom To može utjecati na razvoj poremećaja u prehrani (**ANOREKSIJA I BULIMIJA**)

## EKRANI I KOGNITIVNI RAZVOJ DJETETA

- ❖ Negativno utječu na učenje, pažnju, odnose s roditeljima
- ❖ Slabiji razvoj govora, lošija spremnost za školu
- ❖ Usvajanje engleskog jezika prije hrvatskog – manjak interakcije s izvornom okolinom
- ❖ Slabija kontrola ponašanja i emocija

## PREPORUKE ZA RODITELJE

- ❖ Ne koristite TV kao jedan oblik dadilje (babysitter).
- ❖ Morate u svakom trenutku znati što Vaša djeca gledaju.
- ❖ Planirajte ono što djeca smiju gledati.
- ❖ Gledajte zajedno s njima i razgovarajte o onom što gledate.
- ❖ Ne ostavljate dijete samo ispred TV-a.
- ❖ Različite ekrane držite u dnevnom boravku, NIKAKO u dječjoj sobi!
- ❖ Ograničite vrijeme ISPRED ekrana ( što manje - maksimalno - 1h dnevno).
- ❖ Uspostavite zone bez ekrana: POGOTOVO za vrijeme obroka, pred spavanje!
- ❖ Odredite vrijeme gledanja TV-a ili korištenja mobitela.
- ❖ Ugasite TV i druge uređaje kad ih ne koristite.
- ❖ Ako primijetite da dijete prekovremeno koristi ekrane, dodatno ograničite vrijeme

ispred ekrana.

- ❖ IZBJEGAVAJTE sadržaje koji su AGRESIVNI, ZASTRAŠUJUĆI I NEPRIMJERENI!
- ❖ BUDITE UZOR SVOJOJ DJECI: Nemojte djetetu govoriti da ne smije biti ispred ekrana, a pritom Vi ispred vrijeme provodite na društvenim mrežama.
- ❖ Izbjegavajte korištenje ekrana kako biste umirili ili zaokupirali djetetovu pažnju.

*AKO SMO ONO ŠTO JEDEMO, VIDEO  
IGRICE I EKRANI SU KAO JUNK FOOD  
ZA MOZAK DJECE.*

**PRIPREMILA : Marina Grbić Malnar,  
mag. pedagogije**

## Izvori:

<https://vrticiosijek.hr/tehnologija-u-djecjim-rukama/>

<https://www.pitajmamu.hr/clanak/ekranitis-kako-ekrani-utjecu-na-razvoj-mozga-i-igru>



# UTJECAJ EKRANA NA DJEČJI RAZVOJ