



## ŠTO JE KORISNO NAUČITI DIJETE PRIJE ŠKOLE?

Polazak u školu je normalan slijed događaja. Nije ga potrebno previše naglašavati, ali niti zanemarivati njegovu važnost. Zapamtite da od vašeg stava ovisi i stav djeteta prema školi i učiteljicama. Roditelji trebaju preuzeti ulogu voditelja u procesu učenja svog djeteta, samo će tako učenje postati zadovoljstvo a ne napor za dijete i za samog roditelja.

Ukoliko do sada niste ništa posebno radili na pripremi svog djeteta za polazak u školu, ne trebate se osjećati krivima, jer puno toga se može naučiti u par mjeseci pred polazak u školu. Pokušajte to shvatiti kao vašu «domaću zadaću». Nikako nemojte izvršavanje te zadaće ostavljati za prve dane škole. I najvažnije, dajte djetetu do znanja da vaša ljubav prema njemu ne ovisi o njegovom školskom uspjehu.

**ZA POČETAK – VAŽNO JE STVORITI POZITIVAN STAV U VEZI POLASKA U ŠKOLU: NIKADA NEMOJTE PLAŠITI DIJETE ŠKOLOM!!!!** (“Vidjet ćeš ti tamo, Dobit ćeš jedinicu, Ići ćeš u kut, ...”)

**ŠKOLU JE POŠTENIJE PREDSTAVITI U REALNOM SVJETLU** (“Sva djeca idu u školu – ona nam pomaže da postanemo veliki!”)

### **NEKE IGRE I AKTIVNOSTI KOJE MOGU POMOĆI U PRIPREMI ZA ŠKOLU :**

- **DRUŠTVENE IGRE** (čovječe ne ljuti se, memori, domino) – razvoj pažnje i pamćenja, usvajanje pojma broja, radost zbog uspjeha, podnošenje neuspjeha.
- **“MATEMATIČKE IGRE”** u svakodnevnim situacijama (uspoređivanje, svrstavanje i razvrstavanje, sparivanje i pridruživanje, rastavljanje cjeline na dijelove i obrnuto, brojenje, prepoznavanje brojki) – razvoj percepcije, usvajanje pojma broja, logičko zaključivanje.
- **ZAJEDNIČKO ČITANJE PRIČA I GLEDANJE FILMOVA** u kojima se djetetu tumače postupci likova – prepoznavanje tuđih i svojih emocija, uživanje u situacije drugih, empatija.

- PREPRIČAVANJE PRIČA I DOGAĐAJA – razvoj govora (pravilne rečenice, bogaćenje rječnika), logično prepričavanje (početak-sredina-kraj), postavljanje pitanja
- CRTANJE, BOJANJE, MODELIRANJE – kreativnost, pravilno držanje olovke, preciznost, snalaženje na papiru (odozgo prema dolje, s lijevog na desno)
- VJEŽBE VIDNO-MOTORNE KOORDINACIJE - izrezivanje: resa od papira, rezanje rubova kružnih oblika, izrezivanje složenijih oblika; sastavljanje – igra sa sitnim kockicama i predmetima; trasiranje prstom, a zatim i bojom oko predmeta, bojanje do rubova; svakodnevne aktivnosti: zakopčavanje, vezanje, slaganje odjeće,...; igre tipa "origami" – presavijanje papira; dopustiti glumljenje pisanja i čitanja
- IGRE ZA RAZVIJANJE PAŽNJE. **Igra sastavljanja riječi na slogove** priprema dijete za nastavu čitanja i pisanja. Za ovu igru dijete treba prvo uvježbati izgovor riječi po slogovima na svom imenu : Ma –ja, Mi- ro, a zatim na lakšim riječima: ma –ma, ba –ka,vo – da i sl. Ova igra se odvija uz dobacivanje loptice. Roditelj kaže jedan ili dva sloga i baci loptu djetetu. Dijete treba da završi riječ i da samo, pošto kaže slog , baca loptu dalje. S toga roditelji uključite se i budite voditelj svom djetetu u procesu učenja. **Prepoznaj po zvuku** Nije lako naučiti djecu da uvijek slušaju i čuju. Za ovo su potrebna česta i sistematska vježbanja. Za vrijeme šetnji skrećite pažnju djeteta na raznovrsnost zvukova u prirodi , u šumi, pruge, gradu i najzad, u svom stanu. Na ovaj način će dijete naučiti da osluškuje i analizira zvukove. **Iskoristi svaki trenutak.** Dijete je već mnogo puta razgledavalo ilustracije u slikovnicama, enciklopedijama i knjigama i opisivalo što je na njima prikazano. U ovoj igri za razgledanje nepoznate slike daje se pola minute i u tijeku vremena slika se jednom – dvaput za kratko pokriva. Zadatak je djeteta da opiše što je na slici vidjelo. Na taj način razvijamo djetetovu pažnju, njegov vokabular te logično zaključivanje.
- GOVORNE IGRE Što sve može biti plave boje? Koje je voće crvene boje? Što se sve nalazi u kupaonici? Koje životinje imaju dvije noge? Opis životinja? Što sve u ovoj prostoriji počinje na glas s? Nabroji tri životinje koje počinju na glas m. Što sve možemo kupiti u trgovini na glas k Što je sve potrebno liječniku u njegovom radu? Koje životinje žive u šumi? Kako bismo jednim imenom nazvali psa, mačku i hrčka? Što dolazi iza četvrtka? Što je prije ljeta? Koji glas se najviše čuje u riječima: stol, lisica, nos, sidro, usta Lutka je igračka – koje još igračke poznaješ? Kakav može biti stol? Što možemo raditi olovkom? Suprotnosti (veliko – malo, visok – nisko, crno – bijelo, usko – široko, ...)

Izvor : RADIONICE ZA USAVRŠAVANJE RODITELJSKIH VJEŠTINA, Brošura

## ŠTO BI BILO POŽELJNO DA DIJETE PRED POLAZAK U ŠKOLU ZNA ILI MOŽE?

PODRUČJE	BILO BI DOBRO DA DIJETE ZNA...
<b>GRAFOMOTORIKA</b>	<p>Posjeduje fleksibilnost šake i prstiju, pravilno drži olovku, linija mu je jasna, adekvatnog pritiska</p> <p>Po uzorku zna povlačiti linije od crte do crte, od točke do točke, ravne kružne i valovite linije</p> <p>Precrtati likove: krug, trokut, kvadrat, romb</p> <p>Pisati svoje ime velikim tiskanim slovima</p>
<b>PROSTORNI ODNOSI</b>	<p>Razumije prostorne odnose: gore, dolje, ispred, iza, na, u, ispod, iznad</p> <p>Usvojilo je: orijentaciju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijelu (desna/lijeva ruka, desna/lijeva noga, desno/lijevo oko)</li> <li>- u prostoru (što je desno od njega, a što lijevo, zna odrediti smjer kretanja)</li> <li>- na papiru (što je na desnoj strani papira, a što na lijevoj)</li> </ul>
<b>VREMENSKI ODNOSI</b>	<p>Razumije vremenske odnose: prije, poslije, jutro, podne, večer, prije podne, poslije podne</p> <p>Poželjno je da poznaje dane u tjednu, jučer-danas-sutra</p>
<b>MATEMATIČKE VJEŠTINE</b>	<p>Broji do 20, brojanje s prekidom, unatrag 10-0</p> <p>Snalazi se u pojmovima više, manje, oduzmi, dodaj</p> <p>Razumije pojam skupa: što sve spada u neki skup, a što ne (klasifikacije po obliku, veličini, težini, boji)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređuje dva skupa (gdje ima više, a gdje manje)</li> <li>- zna da se dodavanjem skup povećava, a oduzimanjem smanjuje</li> </ul> <p>U skupu od 10 elemenata zna rezultat dodavanja za jedan i oduzimanja za jedan uz pokazivanje</p> <p>Povezuje brojku uz količinu (npr. brojka 9=9 elemenata)</p> <p>Mjereći može usporediti koji su predmeti duži, veći, širi</p>
<b>GOVOR I JEZIK</b>	<p>Pravilno izgovara sve glasove</p> <p>Pravilno se gramatički izražava (koristi množinu, jedninu, zamjenice, govori pravilno u rodu i padežu)</p> <p>Zna verbalno definirati jednostavne pojmove (npr. što je stolica? U definiciji spominje čemu stolica služi, kakvog je oblika, od čega je napravljena i sl.)</p> <p>Zna verbalno iskazati po čemu su neke stvari, bića, pojave slični, a po čemu su različiti. Zna prepričati kraći događaj ili priču u pravilnom slijedu: uvod, tijek, završetak</p>
<b>PREDČITALAČKE VJEŠTINE</b>	<p>Može rastaviti poznate riječi na slogove</p> <p>Prepoznaje i imenuje s kojim glasom počinje i s kojim glasom završava riječ</p> <p>Zna imenovati riječi na zadani glas (igra "na slovo na slovo")</p> <p>Zna prepoznati da li je zadani glas na početku riječi, na kraju ili u sredini</p> <p>Zna rastaviti jednostavne riječi na glasove</p> <p>Od pojedinih glasova zna sastaviti jednostavnu riječ (npr. M-A-M-A, O-K-O i sl.)</p> <p>Prepoznaje simbole slova i brojki</p>
<b>KONCENTRACIJA</b>	<p>Na zadatku se može zadržati 15-20 minuta, dok trajanje igre može biti i 60 minuta uz kratke otklone pažnje</p>

<b>OPĆI POJMOVI O SEBI I DRUGO</b>	Zna ime i prezime, adresu i mjesto stanovanja, imena i zanimanja ukućana, svoju dob, boje-prepoznaje i imenuje, prepoznaje okuse(kiselost, slatko, slano, gorko), vruće/hladno/mlako, članovi obitelji:majka/otac/baka/djed/brat/sestra...
------------------------------------	--

Izvor : Logoped- pripreme za školu. Pdf

Pripremila : Marina Grbić Malnar, mag.pedagogije