



IGRE I AKTIVNOSTI ZA POTICANJE PAŽNJE DJECE PREDŠKOLSKE DOBI

- **Precrtavanje različitih predložaka** – prvo jednostavnijih, a kasnije i složenijih;
- **Bojanje u bojankama**
- **Pronalaženje skrivenih likova i traženje razlika na sličnim slikama**, vježba usporedi dvije (ili više) slike – što je promijenjeno, izostavljeno ili dodano;
- **Slagalice** – domino s brojevima ili slikama, loto, puzzle, prema predlošku izrezati i sastaviti sliku
- **Misaoni zadaci** – “Kod dolaska podsjeti me na...”, “Što sve moraš pripremiti ako želiš napisati pismo?”, “Postavi stol za ... osoba. Što ti je sve za to potrebno?”;
- **Vježbe kombinacije** – umetanje riječi, rješavanje križaljki, dopunjavanje riječi, pogađanje životinja, cvijeća i dr. prema djelomičnim opisima, npr. “Što je to – ima četiri noge, krzno, spretno se penje po drveću?”... Igre: šah, mlin...;
- **Igre razvrstavanja po nekim kriterijima** – “Napiši sve životinje koje imaju krila.”, “Poznaješ li životinje koje imaju više od četiri noge?” itd.
- **Zadaci opažanja** – promatrati tijek neke radnje ili događaja – dovršavanje rečenice usmeno ili pismeno (promatrati policajca na raskrižju, dati djetetu da jednu minutu promatra sliku i poslije pitati npr. ”Koliko je na slici bilo osoba, prozora, životinja...?”)
- **Vježbe razvrstavanja** – razvrstavanje kocki, lego kockica i drugog, pomaganje u razvrstavanju posuđa kod kuće, razvrstavanje novčića po vrijednosti, kuglica po boji i veličini, pravljenje ogrlica po određenom redoslijedu, skupljanje kamenčića, sličica, markica itd.

ČITANJE I PRIČANJE PRIČA

Često je čitanje najdraža aktivnost u kojoj sudjeluje roditelj i dijete jer se ono koristi tijekom cijelog života, pa je samim time roditelju u toj ulozi jednostavno. Knjige sa slikama pomažu da dijete poveže značenje teksta sa knjigom, potiču razvoj govora, pažnje, koncentracije, pamćenja, razvija se sposobnost zaključivanja, bogati se rječnik i stječu se znanja te dobivaju informacije. Čitanje ima i veliki utjecaj na razvoj djetetove mašte i kreativnost. Iako možemo čitati tako da samo prenosimo sadržaj knjige, valja imati na umu da je puno učinkovitije čitati zajedno s djetetom. Uključivanjem djeteta dajemo mu aktivnu ulogu, za razliku od pasivne uloge slušača.

Evo nekoliko zanimljivih tehnika pričanja priča koje djeci drže pažnju!

IGRANJE ULOGA – ovaj način pričanja garantira djetetovu pažnju jer se u njemu čitalac stavlja u ulogu junaka priče čime djecu navodi da zamišljaju ljude i događaje koji se događaju u knjizi. Možete očekivati smijeh, povike, malo straha i sve reakcije koje prate materijal koji čitate. Mijenjajte glasove, oponašajte zvukove i uživajte!

CRTANJE I PRIČANJE – Još jedan divan način da vježbate i svoju i maštu svog djeteta je da dok crtate pričate što će se sljedeće dogoditi. Uzmite bojice i flomastere i vidjet ćete kako će dijete oduševljeno pratiti priču i iščekivati u što će se pretvoriti prvobitni crtež.

IZREZIVANJE I PRIČANJE – Ova tehnika je slična prethodno opisanoj samo što podrazumijeva izrezivanje oblika kako teče priča. Oblici treba imati veze s onim što se priča. Možda zahtjeva malo vježbe ali je odličan način da se uključe djeca. Na kraju, kada se izrezane stvarčice sakupe, trebali biste dobiti divan kolaž. Zato koristite više materijala i boja.

KUTIJA ILI TORBA ZA PRIČU– Ovo je lako, a jako zanimljivo jer sve što trebate napraviti je da sve elemente iz priče stavite u jednu kutiju ili torbu i onda vadite kako priča odmiče. Potrebno je samo malo pripreme kao biste bili sigurni da predmeti u torbi odgovaraju priči.

IGRA SLIJEPOG MIŠA S PREDMETIMA

Potreban pribor: kutija, mali predmeti iz kućanstva ili okoline

Stavite u kutiju nekoliko predmeta (npr. žlica, češalj, plastična čaša, kvačica, olovka, ravnalo, novčić i td.), a zatim kutiju stavite pred dijete koje ima povezane oči. Dijete vadi stvari iz kutije i pomoću opipa određuje koji predmet drži u ruci.

Pitanja:

- Koliko je predmeta dijete pogodilo?
- Nakon što su svi predmeti izvađeni iz kutije, može li dijete nabrojati predmete koji su izvađeni napamet?
- Može li predmete nabrojati točnim redoslijedom kojim su izvađeni iz kutije?

Napomena: neka djeca ne vole povez na očima jer ih čini nesigurnima, pa u tom slučaju igru možete igrati tako da na kutiji izrežete bočni otvor koji ćete prekriti krpom. U tom će slučaju dijete gurnuti ruke u kutiju i pokušati pogoditi o kojem se predmetu radi prije nego ga izvadi iz kutije.

MEMORIJSKE KARTICE

Isprintajte memorijske kartice na tvrdi papir i uvijek ih imajte pri ruci kako biste ih mogli koristiti u igri. Možete ih i plastificirati kako bi vam dulje trajale.

Položite karticu na stol ispred djeteta, licem prema gore, i ostavite je tako nekoliko minuta dok dijete ne prepozna i zapamti sve likove. Zatim karticu okrenite licem prema dolje i zamolite dijete da se pokuša prisjetiti svih predmeta prikazanih na kartici. Mijenjajte kartice i pomalo skraćujte vrijeme koje je potrebno da se zapamte likovi s kartice.

Memorijske kartice ne pomažu samo u vježbanju pamćenja već pomažu i u razvijanju rječnika te razvoju vizualne percepcije.

SJENE NA ZIDU

Potreban je prazan, dobro osvjetljen zid i puno mašte, a rezultat može biti zabavna i kreativna igra dodatno obogaćena izmišljanjem novih likova i priča vezanih uz njih.

OBLIKOVANJE LIKOVA IZ ČUPAVE ŽICE / ČISTAČA LULE

Kupite u najbližem hobby centru "čupavu žicu" (ukoliko djed puši lulu možete mu ukrasti i nekoliko čistača za lulu). Iz nje možete raditi zabavne likove ili oblike i prekratiti vrijeme vježbajući prstiće i razvijajući maštu. Započnite s lakšim predmetima - geometrijskim likovima pa prelazite na zahtjevnije. Na slikama možete vidjeti nekoliko primjera. Dijelove svinute žice možete zalijepiti zajedno, na gotove likove možete nalijepiti nacrtane oči da budu zanimljiviji i sl.

IGRE S PAPIROM - IZREŽI, PRESAVIJ

Izrezivanje likova iz papira, savijanje i izrada predmeta od papira ne samo što je zabavno već kod djeteta razvija grubu motoriku i koordinaciju pokreta kao i samopouzdanje nakon što uspješno izradi neki predmet.

Pripremila : Marina Grbić Malnar, mag. pedagogije